

# Objectifs

- Bénéficier d'un cadre d'apprentissage favorable à l'individualisation des parcours et au renforcement de l'estime de soi
- Se remobiliser et mener une réflexion sur son projet personnel
- Identifier, valoriser et acquérir de nouvelles compétences (stratégies d'apprentissage, communication, gestion de projet, numérique...)

## Conditions d'accès

Étudiant·e de l'INU Champollion inscrit·e en L1 (nombre de places limité)

## Et après ?

Poursuites d'études multiples en première année de licence, BTS, BUT, Diplôme d'état...



## Contact

INU Champollion  
Place de Verdun  
81 012 ALBI Cedex 9  
05 63 48 19 88  
suio-ip@univ-jfc.fr

## Equipe pédagogique

Responsable du diplôme  
Naïma MARENGO  
naima.marengo@univ-jfc.fr

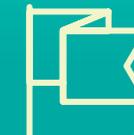
Coordinatrice pédagogique  
Isabelle MOLINIER  
isabelle.molinier@univ-jfc.fr

Référente accompagnement  
Sandra PRADEL  
sandra.pradel@univ-jfc.fr

Gestionnaire de scolarité  
Fabienne DANIS  
fabienne.danis@univ-jfc.fr



Institut National  
Universitaire  
**Champollion**



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

# AGILEE

Agir Innover et Libérer  
l'Envie d'Entreprendre



Institut National  
Universitaire  
**Champollion**

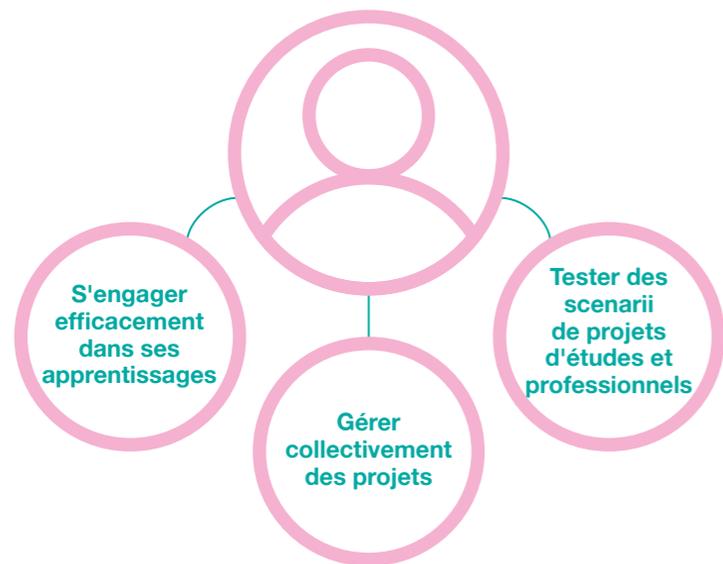
[www.univ-jfc.fr](http://www.univ-jfc.fr)



Campus d'Albi

# Compétences & savoir-faire

Pour prendre le temps de concrétiser son projet et construire son parcours



- Développer de nouvelles stratégies d'apprentissage
- Communiquer dans des contextes variés
- Analyser et partager des expériences et compétences
- Décrypter les enjeux professionnels pour faire des choix

## AGILEE, c'est quoi ?

- un diplôme universitaire
- des méthodes alternatives
- un accompagnement personnalisé : ateliers collectifs, entretiens individuels
- des enquêtes métiers, stages et immersions en formation
- une équipe pluridisciplinaire

## AGILEE, pourquoi ?

- M'épanouir et prendre confiance en moi
- Prendre le temps de tester mes projets
- Valoriser et acquérir de nouvelles compétences

## AGILEE, est-ce pour moi ?

### Oui, si :

- ✓ je suis un·e étudiant·e de L1 à l'INU Champollion
- ✓ je suis en réflexion sur mon parcours
- ✓ je ne souhaite pas, dans l'immédiat, poursuivre ma formation d'origine au semestre 2

# Programme

## Semestre 2

### UE1 S'engager efficacement dans ses apprentissages

EC	Description	HEURES D'ENSEIGNEMENT	HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	HEURES ENCADRÉES (TUTEUR·ES)
EC1	Identifier ses préférences et stratégies d'apprentissage	98	40	12
EC2	S'engager dans ses apprentissages			
EC3	Rendre compte de ses apprentissages à l'oral et à l'écrit			
EC4	Portfolio : organiser ses apprentissages			

### UE2 Élaborer collectivement des projets

EC	Description	HEURES D'ENSEIGNEMENT	HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	HEURES ENCADRÉES (TUTEUR·ES)
EC1	S'approprier et mettre en œuvre les outils de gestion de projet	68	50	20
EC2	Découvrir les épistémologies propres à différentes disciplines			
EC3	Utiliser des outils numériques pour l'organisation et la mise en œuvre d'un projet			
EC4	Portfolio: organiser ses apprentissages			

### UE3 Tester des scénarii de projets

EC	Description	HEURES D'ENSEIGNEMENT	HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	HEURES ENCADRÉES (TUTEUR·ES)
EC1	Réfléchir à ses projets	68 + 6 semaines d'immersions soit 210 h	30	16
EC2	Immersion en formation / en milieu professionnel			
EC3	Stages			
EC4	Portfolio: confronter ses représentations à la réalité			

234 120 48